



Infobroschüre zum Fernstudiengang

Hochbegabung in Theorie und Praxis

Fernstudiengang HB-169-FL



IFLW
Institut für integrative Lerntherapie
und Weiterbildung

Guten Tag,

wir freuen uns über Ihr Interesse am Fernstudiengang „Hochbegabung in Theorie und Praxis“. Damit Sie sich neben der Ausschreibung (www.iflw.de/jump/hb) ein umfassendes Bild vom Fernstudiengang machen können, haben wir alle relevanten Informationen in dieser Infobroschüre für Sie zusammengestellt.

Detaillierte Informationen zu unserem weiteren Aus- und Fortbildungsprogramm finden Sie tagesaktuell auf unserer Webseite. Sie haben Fragen? Wir sind gern für Sie da!

👉 Web: www.iflw.de

👉 E-Mail: info@iflw.de

Ihr Team vom IFLW

Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung

IFLW – Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung GmbH

Zehlendorfer Damm 104 a

14532 Kleinmachnow

E-Mail: info@iflw.de

Web: www.iflw.de

vertreten durch die Geschäftsführerin: Christine Falk-Frühbrodt, M.A.,

Handelsregister: Amtsgericht Potsdam, HRB 19905P

Inhaltsverzeichnis

Übersicht	4
Zielgruppe	5
Curriculum	5
Praxisbezug	9
Dauer, Zeitaufwand und Ablauf	10
Abschluss	10
Perspektiven	11
Vorteile und Qualitätskriterien	12
Anerkennung	13
Referenzen und Rezensionen	13
FAQ – Häufig gestellte Fragen	16
Studiengebühr	17
Fördermöglichkeit	18
Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse	18
Anmeldung	19
Über das IFLW	20

Übersicht

Mit dem Fernstudiengang „Hochbegabung in Theorie und Praxis“ erwerben Sie grundlegende Kenntnisse über Hochbegabung und Gesprächsführungstechniken. Ihr Ziel ist das Erkennen/Fördern besonderer Begabungen bei Kindern und die kompetente Beratung von Eltern. Die Inhalte eignen sich für die Gründung einer Praxis für Begabungsförderung und für die Anwendung in einer Anstellung im pädagogischen, psychologischen, psychosozialen oder therapeutischen Umfeld.

Bezeichnung: Fernstudiengang „Hochbegabung in Theorie und Praxis“

Veranstaltungsnummer: HB-169-FL

Lernform: ortsunabhängiger Fernstudiengang mit Online-Studienzentrum

Ort: beliebig, da Fernstudiengang

Beginn: jederzeit

Dauer: 90 Tage (vorzeitiger Abschluss möglich)

Zeitaufwand: 6 Stunden wöchentlich (insgesamt 75 Zeitstunden)

Abschluss/Nachweis: digitale Teilnahmebescheinigung nach Abschluss

Zertifizierung: optionale Prüfung „Begabungspädagoge/in (IFLW)“ (kostenpflichtig)

Studiengebühr: 498 Euro (umsatzsteuerfrei)

Ausschreibung:

www.iflw.de/jump/hb



Anmeldeformular:

www.iflw.de/jump/anfl



Zielgruppe

Dieser Fernstudiengang richtet sich an Interessierte, die Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Hochbegabung und Gesprächsführung erwerben möchten, um beratend tätig zu werden oder eine bestehende Beratungstätigkeit zu professionalisieren.

Er vermittelt fundierte Kenntnisse über Hochbegabung und versteht darunter nicht ausschließlich einen IQ >130, sondern auch eine hohe Begabung in z.B. dem musischen, mathematischen oder sportlichen Begabungsbereich. Eine hohe Begabung in einem Teilbereich kann z.B. in schulischen AGs oder Wettbewerben entdeckt und gefördert werden. Diese Formen der Hochbegabung sind aus unserer Sicht nicht weniger wertvoll als eine intellektuelle Hochbegabung, wenngleich sich die Forschung hauptsächlich mit intellektuell hochbegabten Personen befasst.

Vorkenntnisse im Bereich Hochbegabung bzw. Gesprächsführung sind *nicht* erforderlich.

Curriculum

Mit dem Fernstudiengang „Hochbegabung in Theorie und Praxis“ erhalten Sie fundierte Kenntnisse über Hochbegabung, Intelligenzdiagnostik, die Förderung von Hochbegabten im Kindergarten und in der Schule, die besonderen Schwierigkeiten von hochbegabten Kindern und Jugendlichen und das Gestalten positiver Entwicklungsverläufe. Gesprächsführungstechniken zur Beratung von Hochbegabten und deren Eltern können die Grundlage für ein eigenes Beratungsangebot werden.

Die Studienbriefe wurden von namhaften Autorinnen verfasst:

- Dipl.-Psych. Ulrike Anders,
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin
- Dipl.-Psych. Kathrin Borsche,
Begabungsdagnostik und -beratung in eigener Praxis
- Dr. Christa Hartmann,
Dipl.-Psychologin, Dipl.-Pädagogin, Autorin (u.a. „Förderung hochbegabter Kindergartenkinder“ und „Hochbegabte. Eine glückliche Kindheit“)
- Dr. Annette Heinbokel,
Dipl.-Pädagogin, Gründungsmitglied der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK), Autorin (u.a. „Hochbegabung“, „Hochbegabte in der Schule – Identifikation und Förderung“, „Überspringen von Klassen“, „Hochbegabte. Erkennen, Probleme, Lösungswege“)
- Bettina Mähler (Hrsg.),
Lehrerin, Autorin (u.a. „Ist mein Kind hochbegabt? Besondere Fähigkeiten erkennen, akzeptieren und fördern“)
- Dr. Aiga Stapf,
Dipl.-Psychologin, Autorin (u.a. „Hochbegabte Kinder. Persönlichkeit, Entwicklung, Förderung“)
- Dr. Anna Julia Wittmann,
Dipl.-Psychologin, Autorin (u.a. „Hochbegabtenberatung in der Praxis“, „Hochbegabung. Forschungsergebnisse und Fördermöglichkeiten“)

Jeder der sechs Studienbriefe hat vier klar definierte **themenbezogene Lernziele**:

1. Studienbrief: „Grundlagen der Hochbegabung“

- Verstehen, was intellektuelle Hochbegabung und Intelligenz unterscheidet
- Erlangung von Kenntnissen über das Erkennen und Erfassen von Hochbegabung
- Einen Überblick erhalten über psychologische Testverfahren, z.B. Intelligenztests
- Wissen um die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen hochbegabten Jungen und Mädchen

2. Studienbrief: „Hochbegabte im Kindergarten“

- Entwicklung eines fundierten Verständnisses für hochbegabte Kinder im Kindergartenalter
- Einnehmen einer professionellen Haltung, die auf Offenheit, Sensibilität, Reflexionsbereitschaft und Wertschätzung der Individualität jedes Kindes beruht
- Kennenlernen zentraler Merkmale und typischer Verhaltensweisen hochbegabter Kinder für eine frühzeitige Identifikation
- Ableiten konkreter und praxisnaher Förderansätze aus elementarpädagogischen Theorien und Praxisbeispielen

3. Studienbrief: „Hochbegabte in der Schule“

- Wissen erhalten über Hochbegabung im schulischen Kontext mit Fokus auf der Frage, warum auch hochbegabte Schüler Lern- und Leistungsprobleme entwickeln können
- Unterforderung als zentrales Problem hochbegabter Schüler und häufige Ursache von Minderleistung sehen
- Hochbegabung bei Kindern und Jugendlichen nicht nur am IQ festmachen, sondern auch an typischen Verhaltensweisen, z.B. Perfektionismus

- Kennenlernen der wichtigsten schulischen Fördermaßnahmen bei Hochbegabung unter Berücksichtigung der strukturellen Bedingungen des Schulalltags

4. Studienbrief: „Positiver Entwicklungsverlauf eines hochbegabten Kindes“

- Erlangung von Kenntnissen über Voraussetzungen positiver Entwicklungsverläufe hochbegabter Kinder
- Kennenlernen förderlicher Bedingungen, die eine positive Entwicklung hochbegabter Kinder wahrscheinlicher machen
- Konkrete Einflussbedingungen anhand eines Fallbeispiels erkennen, welches auf viele andere Fälle übertragbar ist
- Anpassungen der Umweltgegebenheiten an die Bedürfnisse und Besonderheiten von Kindern als Ziel sehen, nicht deren Therapie

5. Studienbrief: „Probleme hochbegabter Kinder und Jugendlicher“

- Verständnis entwickeln für typische soziale und emotionale Auffälligkeiten hochbegabter Kinder und Jugendlicher im Kontext ihrer besonderen Begabungsstruktur
- Einordnen können, wie familiäre Belastungen und Erziehungskonflikte im Zusammenhang mit Hochbegabung entstehen und welche Auswirkungen sie auf das Kind haben können
- Sensibilisierung für problematische Zuschreibungen und Fehldiagnosen bei hochbegabten Kindern sowie Erkennen von Ursachen hinter vermeintlich „schwierigen“ Verhaltensweisen
- Kennenlernen professioneller Haltungen und Handlungsmöglichkeiten für Berater, Pädagoginnen und Therapeuten im Umgang mit hochbegabten Kindern und deren Familien

6. Studienbrief: „Hochbegabtenberatung“

- Ermutigung und Befähigung, hochbegabten Kindern und ihren Bezugspersonen Beratung anzubieten unter Reflexion der eigenen Beraterischen Haltung, d.h. der persönlichen Einstellung gegenüber Klienten
- Verstehen der Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Alltags- und Beratungsgesprächen
- theoretisches Erarbeiten sowie praktisches Umsetzen der dargestellten Gesprächsführungstechniken
- Einschätzung der eigenen Arbeitsbelastung und Organisation von Maßnahmen zum Belastungsausgleich

Praxisbezug

Die Weiterbildung verbindet fundierte theoretische Kenntnisse mit den **Anforderungen der Praxis in der Begabungsförderung**.

- **Studienbriefe renommierter Expertinnen** aus Wissenschaft und Praxis (u.a. Dr. Aiga Stapf) mit einem Gesamtumfang von **über 300 Seiten** sowie
- praxiserprobte **Vorlagen und Arbeitshilfen** im Umfang von **rund 50 Seiten**

unterstützen die Übertragung des Wissens in die Arbeit mit Kindern und ihren Bezugspersonen.

Dauer, Zeitaufwand und Ablauf

Sie können dieses Fernstudium **jederzeit beginnen** und lernen in Ihrem ganz persönlichen Tempo an einem beliebigen Ort. Präsenzseminare gibt es nicht. Sie haben **90 Tage** lang Zugang zu unserem benutzerfreundlichen Online-Studienzentrum. Besondere technische Kenntnisse benötigen Sie zur Nutzung nicht.

Im Studienzentrum können Sie

- die Studienbriefe im Umfang von über 300 Seiten,
- praktische Arbeitshilfen (z.B. Checklisten, Beobachtungs- und Fragebogen) und
- Informationen zu empfehlenswerten Spielen, Wettbewerben und Internetseiten

sofort ansehen, ausdrucken, herunterladen und auf Ihrem PC speichern. Damit stehen Ihnen alle Materialien auch nach Ende des Fernstudiengangs zur Verfügung.

Ihren Lernfortschritt überprüfen Sie mit sechs freiwilligen und unbenoteten **Online-Selbsttests** beliebig oft selbst. Bei organisatorischen Fragen hilft Ihnen unsere Studienorganisation.

Die reguläre Studiendauer beträgt 90 Tage. Sie können den Studiengang jederzeit vorzeitig abschließen. Der durchschnittliche Zeitaufwand beträgt erfahrungsgemäß ca. **sechs Stunden pro Woche** (insgesamt 75 Zeitstunden), wobei dieser vom individuellen Lerntempo und den Vorkenntnissen abhängig ist.

Abschluss

Ihre Teilnahme bescheinigen wir nach Ende des Lehrgangs mit einer elektronischen und repräsentativen **Teilnahmebescheinigung** im PDF-Format, die den Lehrgangstitel, Ihre Teilnahmedauer und die vermittelten Themen enthält.

Falls Sie den Lehrgang bereits vor seinem regulären Ende vollständig bearbeitet haben, teilen Sie uns dies bitte per E-Mail mit. Sie erhalten die Teilnahmebescheinigung (PDF) dann umgehend zugesendet.

Perspektiven

Die Absolventen und Absolventinnen unseres Fernstudiengangs wenden die Inhalte u.a. in den folgenden Bereichen an:

- in eigener Praxis für Begabungsdiagnostik und/oder -förderung
- als Kursleiter/in für hochbegabte und wissbegierige Kinder (Enrichment-Kurse)
- als Berater/in in Institutionen wie z.B. der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK)
- als Lehrer/in im Schuldienst
- als Beratungslehrer/in in Schulen und Internaten
- als Lerntherapeut/in mit Spezialisierung auf Hochbegabte
- als Erzieher/in in einem Kindergarten, in dem es besondere Angebote für Hochbegabte gibt
- in der psychosozialen Betreuung von Familien, in denen Hochbegabte leben

Darüber hinaus kann der Fernstudiengang zur **Prüfungsvorbereitung** auf unsere Fachkundeprüfung „Begabungspädagoge/in (IFLW)“ (www.iflw.de/jump/hbpr) dienen. Die Teilnahme am Fernstudium ist jedoch *keine* Voraussetzung für die Teilnahme an der Fachkundeprüfung.

Vorteile und Qualitätskriterien

Der Fernstudiengang „Hochbegabung in Theorie und Praxis“ bietet Ihnen viele **Vorteile**:

- enthält praktische Arbeitshilfen
(z.B. Checklisten, Beobachtungs- und Fragebogen)
- namhafte Autorinnen
- erfahrenes Ausbildungsinstitut
- freie Zeiteinteilung
- Beginn jederzeit möglich
- keine Reise- und Übernachtungskosten

Wenn Sie dieses Fernstudium mit der Fortbildung eines anderen Anbieters vergleichen, sollten Sie auf diese **Qualitätskriterien** achten:

- Erhalten Sie Studienmaterial zur Probe?
- Seit wann existiert das Ausbildungsinstitut?
- Nennt das Institut seine Dozenten/innen bzw. Autor/innen?
- Verfügen diese über fundierte theoretische, praktische und didaktische Qualifikationen?
- Werden die Gesamtkosten der Weiterbildung genannt oder erfahren Sie diese erst nach Preisgabe Ihrer persönlichen Daten?

Anerkennung

Der Fernstudiengang „Hochbegabung in Theorie und Praxis“ ist Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBSJ) unter der **Anerkennungs-Nummer 210224-35.11-46512-210311.6** als **Online-Angebot für Lehrkräfte** des Landes Brandenburg anerkannt. Diese können bei Teilnahme z.B. eine Dienstbefreiung erhalten.

Unabhängig davon dient die Teilnahmebescheinigung als Beleg für die Teilnahme sowohl **bundesweit** als auch **international**.

Referenzen und Rezensionen

Das IFLW bildet seit 2003 u.a. zum Thema „Hochbegabung“ fort.

Seitdem haben sich mehr als 10.000 Einzelpersonen und Institutionen für eine Weiterbildung bei uns entschieden.

Hier sehen Sie eine Auswahl unserer **Referenzen** und **Google-Rezensionen**:







Ein
Quadratkilometer
Bildung
Herten



Weitere Referenzen finden Sie unter www.iflw.de/referenzen.

Neben vielen Angestellten und Freiberuflern haben sich unter anderem diese Institutionen für den Fernstudiengang „Hochbegabung in Theorie und Praxis“ entschieden:

- Phorms Berlin gGmbH
- Talentum – Fachinstitut & Akademie für Begabung und Entwicklung
- educcare Bildungskindertagesstätten gGmbH
- kap – Kompetenzzentrum für angewandte pädagogische Psychologie
- Labor Logizack gGmbH
- Niederösterreichische Landesakademie
- AWO Kita Pustebume
- Berufsförderungswerk Mainz
- Psychologische Beratungsstelle Hilden
- PbG – Private bilinguale Ganztagschule gGmbH
- Lebenshilfewerk Annaberg e.V



Vanessa Horn



Ich habe beim IFLW bereits die Prüfung zur Fachberaterin für hochsensible Kinder & Jugendliche sowie die Fachkundeprüfung zur Begabungspädagogin absolviert. Die Prüfungen setzen eine sehr hohe Fachkompetenz, Engagement und Reflexion voraus.



Simone Neuhaus



Toller Anbieter für zertifizierte und anerkannte Fortbildungen! Prompte und sehr freundliche Begleitung und Beratung, absolut lösungsorientiert und flexibel und super Dozenten! Sicherlich nicht die günstigsten Anbieter, aber jeden Cent wert!!! Ich freue mich schon auf die nächste Fortbildung...JEDERZEIT WIEDER!



Inge



Kompetenz, Freundlichkeit, Unterstützung und Zuverlässigkeit sind mehr als 5 Sterne wert. Das IFLW und seine Mitarbeiter stehen hinter dem, was sie tun, mit Passion. Danke!

FAQ – Häufig gestellte Fragen

Ist eine Teilnahme aus dem Ausland möglich?

Ja. Sie können von jedem Ort dieser Welt aus teilnehmen. Unsere bisherigen Absolventinnen und Absolventen stammen ganz Deutschland, Österreich, der Schweiz, den Niederlanden, Belgien, Liechtenstein, Luxemburg, Italien, Portugal, Südafrika, Korea und China.

Wie schnell kann ich den Fernlehrgang abschließen?

Dies ist von Ihrem persönlichen Lerntempo abhängig: Manche Teilnehmende schließen den Fernlehrgang nach zwei Wochen ab; andere brauchen bis zu 90 Tage.

Entstehen Kosten für Zusatzliteratur?

Für die Bearbeitung des Fernstudiengangs „Hochbegabung in Theorie und Praxis“ muss keine zusätzliche Literatur erworben werden.

Bin ich als Absolvent des IFLW zum Erwerb von Testverfahren berechtigt?

Als Absolvent/in des IFLW sind Sie berechtigt, bei der Testzentrale (www.testzentrale.de) pädagogische Testverfahren zu erwerben. Fügen Sie Ihre IFLW-Abschlussunterlagen Ihrer ersten Bestellung bei. Sie werden als Bezugsberechtigung anerkannt.

Auf welchem Weg erhalte ich meine Teilnahmebescheinigung?

Die Teilnahmebescheinigung wird per E-Mail als elektronische Datei im PDF-Format an Sie verschickt.

Ist die Fachkundeprüfung „Begabungspädagoge/in (IFLW)“ in der Teilnahmegebühr enthalten?

Nein. Die Fachkundeprüfung ist nicht enthalten.

Wie aktuell sind die Lehrgangsmaterialien?

Alle Lehrgangsunterlagen des IFLW entsprechen dem derzeitigen wissenschaftlichen Stand und werden fortlaufend aktualisiert.

Studiengebühr

Die Studiengebühr beträgt insgesamt **498 Euro** (umsatzsteuerfrei), zahlbar als Gesamtbetrag vorab per Überweisung.

Fragen Sie Ihren Arbeitgeber, ob eine Kostenübernahme möglich ist. Fortbildungskosten können grundsätzlich als Werbungskosten von der Einkommenssteuer abgesetzt werden.

Hinweis:

Unsere Angebote dienen der beruflichen Fort- und Weiterbildung. Eine

Wiedereingliederung in den Arbeitsmarkt steht nicht im Fokus. Daher ist eine Kostenübernahme durch die Agentur für Arbeit (Jobcenter) *nicht* möglich.

Fördermöglichkeit

Eine Förderung durch den Bildungsscheck NRW ist unter bestimmten Voraussetzungen möglich. Bitte erfragen Sie alle Informationen beim MAGS NRW.

Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse

Sie benötigen Zugang zu einem PC oder Mobilgerät mit Internetanschluss sowie ein E-Mail-Konto. Grundkenntnisse im Umgang mit E-Mail und dem Herunterladen von Programmen wie dem Adobe Reader werden vorausgesetzt.

Probieren Sie unser benutzerfreundliches Online-Studienzentrum aus:

www.iflw.de/studienzentrum.

Anmeldung

Bitte senden Sie uns das ausgefüllte und unterschriebene Anmeldeformular als **Foto oder Scan per E-Mail** zu. Sie erhalten dann die Anmeldebestätigung und Rechnung per E-Mail.

Das **Zahlungsziel** beträgt **14 Tage ab Rechnungsdatum** (Vorkasse). Die Zahlung des Rechnungsbetrags in Teilbeträgen ist *nicht* möglich.

Nach Zahlungseingang senden wir Ihnen Ihre persönlichen Zugangsdaten zu unserem Online-Studienzentrum per E-Mail zu.

Link zum Anmeldeformular: www.iflw.de/jump/anfl

QR-Code zum Anmeldeformular:



Über das IFLW

Seit **Gründung 2003** durch die Erziehungswissenschaftlerin Christine Falk-Frühbrodt, M.A. und den Systemanalytiker Jörg Frühbrodt hat sich das IFLW als **führendes Weiterbildungsinstitut** etabliert. Unser Fokus liegt auf **praxisnahen Themen** wie Lerntherapie, Nachhilfe, Frühförderung, Schulbegleitung, ADHS, Erziehung und Beratung.



Zum Kernteam gehören **Sandra Kojda** als Leiterin der Studienorganisation (im Bild links) und **Christine Falk-Frühbrodt, M.A.** (rechts) als Pädagogische Leiterin und Geschäftsführerin.

Schon im Studium erkannte Christine Falk-Frühbrodt den Bedarf an **flexiblen und anwendungsorientierten Weiterbildungen**. Aus dieser Vision entstand die erste bundesweite Lerntherapie-Ausbildung, die heute als Fernstudium absolviert werden kann.

Unsere Arbeit ist unabhängig finanziert, was uns ermöglicht, unsere Angebote konsequent an den **Bedürfnissen unserer Teilnehmer** auszurichten. **Mehr als 10.000 Fachkräfte** haben sich bereits für uns entschieden. Profitieren auch Sie von unseren **praxisnahen Konzepten**, die sich ideal in Ihren Berufs- und Familienalltag integrieren lassen!



Schon mehr als 10.000 Fachkräfte
haben sich für eine Weiterbildung
beim IFLW entschieden.

Haben Sie weitere Fragen oder Wünsche?
Wir freuen uns auf Ihre Nachricht an info@iflw.de

HINWEIS: Bitte tragen Sie diese E-Mail-Adresse in Ihr E-Mail-Adressbuch ein,
damit Sie unsere Antwort erreicht. Falls Sie keine Antwort erhalten haben,
schauen Sie bitte in Ihren Spam-Ordner.

IFLW
Institut für integrative Lerntherapie
und Weiterbildung GmbH
Zehlendorfer Damm 104 a
14532 Kleinmachnow

Eingetragen im Handelsregister des Amtsgerichts Potsdam: HRB 19905P
Sitz der Gesellschaft: Kleinmachnow / Geschäftsführerin: Christine Falk-Frühbrodt, M.A. / Umsatzsteuer-Identifikations-Nr.: DE251019556