



# FERNSTUDIENGANG „FRÜHFÖRDERUNG IN THEORIE UND PRAXIS“

INFORMATIONSBROSCHÜRE



Der **Fernstudiengang „Frühförderung in Theorie und Praxis“** richtet sich an Menschen, die fundierte theoretische und praxisbezogene Kompetenzen in zentralen Bereichen der frühkindlichen Beobachtung, Diagnostik und Förderung erwerben möchten.

**Veranstaltungsorte:** ortsunabhängig, da Fernstudiengang

**Dauer:** 180 Tage, vorzeitiger Abschluss jederzeit möglich / Beginn jederzeit möglich

**Kosten:** 1498 Euro (umsatzsteuerfrei)

**Abschluss:** Studiennachweis „Frühförderung in Theorie und Praxis“

**Link zur Ausschreibung:** [www.iflw.de/jump/ff](http://www.iflw.de/jump/ff)



**Link zum Anmeldeformular:** [www.iflw.de/jump/anfl](http://www.iflw.de/jump/anfl)



## Vorwort

Ursprünglich wurde unter Frühförderung die Arbeit mit körperlich, geistig oder seelisch entwicklungsverzögerten Kindern mit Behinderungen oder drohenden Behinderungen verstanden. Heute ist man sich darüber einig, dass eine frühe individuelle Förderung allen Kindern einen besseren Start ins Leben ermöglichen kann. Je nach Grundausbildung der Frühförderin bzw. des Frühförderers kommen dabei pädagogische, psychologische oder therapeutische Maßnahmen zur Anwendung. Frühförderer arbeiten u.a. in Beratungsstellen, Frühförderstellen, Sozialpädiatrischen Zentren, Kindergärten und freien Praxen (z.B. Ergotherapie, Heilpädagogik, Lerntherapie, Logopädie).



Seit 2008 bilden wir Fachkräfte aus dem pädagogischen, psychologischen oder therapeutischen Bereich in Frühförderung aus. Dieser Fernstudiengang vereint das Beste aus 28 Ausbildungsgängen zur Frühförderin / zum Frühförderer in mehreren deutschen Städten. Ein zeit- und ortsunabhängiges Lernen ist nunmehr möglich.

## Zielgruppe

An dieser Zusatzausbildung nehmen überwiegend Erzieherinnen teil. Sie richtet sich auch an Fachleute aus anderen pädagogischen, psychologischen, psychosozialen oder therapeutischen Bereichen, z.B. Ergotherapeuten, Sonder- und Kindheitspädagoginnen und Sozialpädagogen. Das Fernstudium ist insbesondere geeignet, wenn das Ihre Ziele sind:

- Eltern in Fragen der kindlichen Entwicklung professionell beraten
- drohende Lese-Rechtschreibschwierigkeiten frühzeitig erkennen und dazu passend fördern
- Kindern auch im mathematischen Bereich einen guten Schulstart ermöglichen
- Entwicklungsauffälligkeiten mittels Beobachtung und Diagnostik früh erkennen und dazu passende Interventionen und Förderideen kennen
- Bewegungsdiagnostik praktizieren und Kindern Angebote in den Bereichen Psychomotorik und Wahrnehmung machen
- Hochbegabte Kinder vor Schuleintritt erkennen und mit geeigneten Fördermaßnahmen begleiten

## Curriculum und Lernziele

Sie erfahren in **6 aufeinander aufbauenden Studienbriefen**, wie Sie Entwicklungsauffälligkeiten im Kindergarten- und Vorschulalter erkennen und Kinder dazu passend fördern. Jeder Studienbrief hat vier klar definierte **themenbezogene Lernziele**:



### **1. Gesprächsführung und Elternarbeit**

- Automatismen im zwischenmenschlichen Zusammentreffen durchschauen und in Beratung und Therapie nutzen lernen
- Eine professionelle, respektvolle und empathische Gesprächshaltung einnehmen
- Systemische Ansätze in das pädagogische Handeln aufnehmen
- Die bisherige Art zu beraten mit Gesprächsstrategien bereichern und weitere Faktoren erfolgreicher Gespräche kennenlernen

### **2. Prävention von LRS**

- Erfahren, welche Schwerpunkte Elternarbeit im Rahmen einer Frühförderung im Präventionsbereich haben sollte und wie diese gestaltet werden können
- Einblick erhalten in die Phasen des Schriftspracherwerbs
- Kennenlernen von diagnostischen Instrumenten in der Früherkennung drohender Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (u.a. Bielefelder Screening)
- Verstehen, welche Bedeutung die phonologische Bewusstheit für den Schriftspracherwerb hat und wie sie sich mit den Programmen "Hören, lauschen, lernen", "Hören, lauschen, lernen 2" und "Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi" fördern lässt

### **3. Prävention von Rechenschwäche (Dyskalkulie)**

- Einblick nehmen in die mathematischen Entwicklungsschritte von der Geburt eines Kindes bis zu seinem Schuleintritt
- Lernen, welche Testverfahren im Bereich der mathematischen Frühförderung verfügbar sind und wie sich diese unterscheiden
- Kennenlernen des Stufenmodells nach Aebli und der darauf aufbauenden Trainingsprogramme
- Aufnahme mathematischer Spielangebote für Kindergarten- und Vorschulkinder in das eigene pädagogische Handeln



#### **4. Entwicklungsdiagnostik und -einschätzung im Kindergarten- und Vorschulalter**

- die Bedeutung der Früherkennung von Entwicklungsauffälligkeiten verstehen
- Meilensteine und Grenzsteine der kindlichen Entwicklung benennen und erste Schritte aufzählen können, was bei Auffälligkeiten zu tun ist
- Methoden der Entwicklungsdiagnostik und die wichtigsten Entwicklungstests kennen
- Kenntnis über Schulreife Kriterien und dazu passende Förderideen haben

#### **5. Bewegungserziehung, Psychomotorik, Wahrnehmung**

- die Bedeutung von Bewegung für die Entwicklung des Kindes in allen Facetten erfassen
- Meilensteine der motorischen Entwicklung und vier Testverfahren zur Bewegungsdiagnostik kennenlernen
- Bewegungserziehung, Psychomotorik und Wahrnehmungsförderung als elementare Bestandteile frühkindlicher Bildung in das eigene pädagogische Handeln integrieren
- Anregungen für eine effektive Zusammenarbeit mit Eltern und Fachkräften erhalten

#### **6. Hochbegabte im Kindergarten**

- Hochbegabte Kinder anhand von Merkmalen und Verhaltensweisen erkennen können
- In der Praxis bewährte Vorschläge zur Begabtenförderung erhalten
- Einblick nehmen in den Arbeitsalltag eines sozial-integrativen Kindergartens einschließlich mehrerer Projekte
- Einschätzungen und Empfehlungen hinsichtlich der Einschulung hochbegabter Kinder geben können

Neben diesen Studienbriefen wird der **Praxisbezug mit dokumentierten Fallbeispielen** aus der Frühförderung und einem **Beobachtungsbogen** zur Erfassung von Entwicklungsauffälligkeiten unterstützt.



## Dauer, Zeitaufwand und Ablauf

Sie können dieses Fernstudium **jederzeit beginnen** und lernen in Ihrem ganz persönlichen Tempo an einem beliebigen Ort. Präsenzseminare gibt es nicht. Sie haben **180 Tage** lang Zugang zu unserem benutzerfreundlichen Online-Studienzentrum. Besondere technische Kenntnisse benötigen Sie zur Nutzung nicht. Im Studienzentrum können Sie alle Studienbriefe und weiteren Materialien sofort ansehen, ausdrucken, herunterladen und auf Ihrem PC speichern. Damit stehen Ihnen die Studienbriefe auch nach Ende des Fernstudiums zur Verfügung.

Zusätzlich haben Sie Zugang zu unserem **Online-Fachforum** und können sich bei möglichen Fragen mit anderen Teilnehmenden interdisziplinär austauschen. Ihren Lernfortschritt überprüfen Sie mit sechs freiwilligen und **unbenoteten Online-Selbsttests** beliebig oft selbst. Eine Abschlussprüfung findet nicht statt. Bei organisatorischen Fragen hilft Ihnen unsere Studienorganisation.

Die reguläre Studiendauer beträgt 180 Tage. Sie können den Studiengang jederzeit vorzeitig abschließen. Der durchschnittliche Zeitaufwand beträgt erfahrungsgemäß **ca. fünf Stunden pro Woche (insgesamt 130 Zeitstunden)**, wobei dieser vom individuellen Lerntempo und den Vorkenntnissen abhängig ist.

## Abschluss

Ihre Teilnahme bescheinigen wir nach Ende des Lehrgangs mit einem elektronischen und repräsentativen **Studiennachweis** im PDF-Format, der den Lehrgangstitel, Ihre Teilnahmedauer und die vermittelten Themen enthält.

Falls Sie den Lehrgang bereits vor seinem regulären Ende vollständig bearbeitet haben, teilen Sie uns dies bitte per E-Mail mit. Sie erhalten den Studiennachweis (PDF) dann umgehend zugesendet



## Perspektiven

Die Ausbildungsinhalte eignen sich für die freiberufliche Leitung von Kinderkursen, eine berufliche Selbstständigkeit und die Anwendung in einer bestehenden oder geplanten Anstellung im pädagogischen, psychologischen, psychosozialen oder therapeutischen Umfeld, z.B. in einer Frühförderstelle oder Beratungsstelle.

Darüber hinaus können Sie sich mit diesem Fernstudium auf die Fachkundeprüfung „Frühförderin (IFLW)“/ „Frühförderer (IFLW)“ ([www.iflw.de/jump/ffpr](http://www.iflw.de/jump/ffpr)) vorbereiten. Die Teilnahme am Fernstudium ist jedoch *keine* Voraussetzung für die Teilnahme an der Fachkundeprüfung.

Frühförderung ist eine berufliche Perspektive für Pädagogen und Therapeuten (w, m, d) verschiedenster Fachrichtungen. Lesen Sie dazu unseren Blogbeitrag "Wer kann Frühförderin werden? Stellenangebot, Gehalt und Perspektiven in der Frühförderung" ([www.iflw.de/jump/fsg/](http://www.iflw.de/jump/fsg/)).

## Vorteile des Fernstudiengangs

- Beginn und Abschluss jederzeit möglich
- seit 2008 in der Ausbildung zur Frühförderin tätiges Ausbildungsinstitut
- keine Reise- und Übernachtungskosten
- freie Zeiteinteilung
- mobiles Lernen rund um die Uhr per Smartphone und Tablet
- ortsunabhängiges Lernen - Teilnahme auch aus dem Ausland möglich
- leichte Umsetzbarkeit durch Praxisnähe der Lehrgangsinhalte
- interdisziplinärer fachlicher Austausch im Online-Fachforum
- qualifizierte, erfahrene Autorinnen
- Qualitätskontrolle durch Evaluationen



## Qualitätskriterien

Wenn Sie dieses Fernstudium mit der Fortbildung eines anderen Anbieters vergleichen, sollten Sie auf diese Qualitätskriterien achten:

- Erhalten Sie Studienmaterial zur Probe?
- Seit wann existiert das Ausbildungsinstitut?
- Nennt das Institut seine Dozenten/innen bzw. Autor/innen? Verfügen diese über fundierte theoretische, praktische und didaktische Qualifikationen?
- Werden die Gesamtkosten der Weiterbildung genannt oder erfahren Sie diese erst nach Preisgabe Ihrer persönlichen Daten?

## Häufig gestellte Fragen

### 1. Was ist Frühförderung?

Frühförderung umfasst die Arbeit mit körperlich, geistig oder seelisch entwicklungsverzögerten bzw. behinderten Kindern und die pädagogische Arbeit mit Kindern ohne Behinderungen, z.B. im Bereich der Anbahnung von Vorläuferfertigkeiten des Lesens, Schreibens und Rechnens. Mehr erfahren Sie unter [www.iflw.de/jump/ffwi](http://www.iflw.de/jump/ffwi)

### 2. Seit wann bildet das IFLW zur Frühförderin / zum Frühförderer aus?

Wir bilden seit 2008 zur Frühförderin / zum Frühförderer aus. Absolventinnen und Absolventen gibt es in ganz Deutschland, Österreich, der Schweiz, Slowenien und den Niederlanden.

### 3. Wie schnell kann ich den Fernstudiengang abschließen?

Dies ist von Ihrem persönlichen Lerntempo abhängig: Manche Teilnehmende schließen den Fernlehrgang bei durchschnittlich fünf Stunden pro Woche innerhalb von 180 Tagen ab, andere in Vollzeit nach kürzerer Zeit.



**4. Ist eine Teilnahme aus dem Ausland möglich?**

Ja. Sie können von jedem Ort dieser Welt aus teilnehmen.

**5. Kann ich die Teilnahmegebühr in Teilbeträgen zahlen?**

Die Zahlung der Teilnahmegebühr ist nur als Gesamtbetrag vorab per Überweisung möglich.

**6. Bin ich als Absolvent/in des IFLW zum Erwerb von Testverfahren berechtigt?**

Als Absolvent/in des IFLW sind Sie berechtigt, bei der Testzentrale ([www.testzentrale.de](http://www.testzentrale.de)) pädagogische Testverfahren zu erwerben. Fügen Sie Ihre IFLW-Abschlussunterlagen Ihrer ersten Bestellung bei. Sie werden als Bezugsberechtigung anerkannt.

**7. Wie aktuell sind die Lehrgangsmaterialien?**

Alle Lehrgangsmaterialien des IFLW entsprechen dem derzeitigen wissenschaftlichen Stand und werden fortlaufend aktualisiert.

## Studiengebühr

Die Studiengebühr beträgt insgesamt **1498 Euro** (umsatzsteuerfrei), zahlbar als Gesamtbetrag vorab per Überweisung.

Fragen Sie Ihren Arbeitgeber, ob eine Kostenübernahme möglich ist. Fortbildungskosten können grundsätzlich als Werbungskosten von der Einkommenssteuer abgesetzt werden.

**Hinweis:** Unsere Angebote dienen der beruflichen Fort- und Weiterbildung. Eine Wiedereingliederung in den Arbeitsmarkt steht nicht im Fokus. Daher ist eine Kostenübernahme durch die Agentur für Arbeit (Jobcenter) **nicht** möglich.



## Fördermöglichkeit

Eine Förderung durch den **Bildungsscheck Brandenburg** ist unter bestimmten Voraussetzungen möglich. Es gilt das Erstattungsprinzip. Bitte erfragen Sie **alle Informationen bei der ILB Brandenburg**.

## Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse

Sie benötigen Zugang zu einem PC oder Mobilgerät mit Internetanschluss sowie ein E-Mail-Konto. Grundkenntnisse im Umgang mit E-Mail, Online-Foren und dem Herunterladen von Programmen wie dem Adobe Reader werden vorausgesetzt.

Probieren Sie unser benutzerfreundliches Online-Studienzentrum aus: [www.iflw.de/studienzentrum](http://www.iflw.de/studienzentrum).

## Anmeldung

Senden Sie uns das vollständig ausgefüllte und an allen erforderlichen Stellen unterschriebene Anmeldeformular eingescannt oder abfotografiert **per E-Mail, Fax oder Briefpost** zu. Auch Anmeldungen aus dem Ausland sind selbstverständlich möglich. Nach Bearbeitung Ihrer Anmeldung erhalten Sie die Anmeldebestätigung und Rechnung per E-Mail.

Nach Zahlungseingang senden wir Ihnen Ihre persönlichen Zugangsdaten zu unserem Online-Studienzentrum per E-Mail zu.

**Link zum Anmeldeformular:** [www.iflw.de/jump/anfl](http://www.iflw.de/jump/anfl)





## Über das IFLW

Seit **Gründung im Januar 2003** durch die Erziehungswissenschaftlerin Christine Falk-Frühbrodt, M.A. ist das IFLW - Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung als privates Weiterbildungsinstitut auf die **Themen Lerntherapie, Nachhilfe, Erziehung und Beratung** spezialisiert.

Zum Kernteam des IFLW gehören Sandra Kojda als Leiterin der Studienorganisation und Christine Falk-Frühbrodt, die Pädagogische Leiterin und Geschäftsführerin.



Sandra Kojda und Christine Falk-Frühbrodt

Während ihres Studiums der Erziehungswissenschaften und der Psychologie erkannte Christine Falk-Frühbrodt den Bedarf an **praxisnahen Weiterbildungsangeboten** im Bereich der Pädagogik und Psychologie, wie sie an Universitäten nach wie vor selten zu finden sind. Daraus entstand im Jahr 2003 Deutschlands erste bundesweite Lerntherapie-Ausbildung, die heute in Form unseres Fernstudiums „Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis“ zeitlich und räumlich flexibel absolviert werden kann.

Wir finanzieren unsere Arbeit ausschließlich aus eigenen Mitteln und unabhängig von Firmen und Herstellern, Parteien, Vereinen und Weltanschauungen. So können wir uns bei der Weiterentwicklung unseres



Angebots ganz von den **Interessen und Bedürfnissen unserer Teilnehmer/innen** leiten lassen. Fachleute aus dem pädagogischen, psychologischen und therapeutischen Bereich finden bei uns umsetzbare Konzepte, attraktive Abschlüsse und die Möglichkeit, dies **alles neben dem Beruf und der Familie** zu erreichen.

Insgesamt haben sich schon **mehr als 10.000 Fachkräfte** für eine Weiterbildung beim IFLW entschieden. Wir würden uns freuen, bald auch Sie als Teilnehmer/in begrüßen zu dürfen.

## Kontakt und Impressum

### E-Mail

Haben Sie Fragen oder Wünsche? Wir freuen uns auf Ihre Nachricht an [bueno@iflw.de](mailto:bueno@iflw.de).

**Hinweis:** Bitte tragen Sie diese E-Mail-Adresse in Ihr E-Mail-Adressbuch ein, damit Sie unsere Antwort erreicht. Falls Sie keine Antwort erhalten haben, schauen Sie bitte in Ihren Spam-Ordner.

### Postanschrift

IFLW - Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung GmbH  
Zehlendorfer Damm 104 a  
14532 Kleinmachnow

### Telefon und Fax

Telefon: +49 (0) 33 203 / 86 26 27  
Fax: +49 (0) 33 203 / 88 68 92

### Registerangaben

Eingetragen im Handelsregister des Amtsgerichts Potsdam: HRB 19905P  
Sitz der Gesellschaft: Kleinmachnow  
Geschäftsführerin: Christine Falk-Frühbrodt, M.A.  
Umsatzsteuer-Identifikation: USt-IdNr. DE251019556