



Infobroschüre zum Fernstudiengang

Frühförderung in Theorie und Praxis

Fernstudiengang FF-600-FL



IFLW
Institut für integrative Lerntherapie
und Weiterbildung

Guten Tag,

wir freuen uns über Ihr Interesse am **Fernstudiengang „Frühförderung in Theorie und Praxis“**. Damit Sie sich neben der Ausschreibung (www.iflw.de/jump/ff) ein umfassendes Bild vom Fernstudiengang machen können, haben wir alle relevanten Informationen in dieser Infobroschüre für Sie zusammengestellt.

Detaillierte Informationen zu unserem weiteren Aus- und Fortbildungsprogramm finden Sie tagesaktuell auf unserer Webseite. Sie haben Fragen? Wir sind gern für Sie da!

👉 Web: www.iflw.de

👉 E-Mail: info@iflw.de

Ihr Team vom IFLW

Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung

IFLW – Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung GmbH

Zehlendorfer Damm 104 a

14532 Kleinmachnow

E-Mail: info@iflw.de

Web: www.iflw.de

vertreten durch die Geschäftsführerin: Christine Falk-Frühbrodt, M.A.,

Handelsregister: Amtsgericht Potsdam, HRB 19905P

Inhaltsverzeichnis

Übersicht	4
Zielgruppe	5
Curriculum und Lernziele	6
Praxisbezug	9
Dauer, Zeitaufwand und Ablauf	9
Abschluss	10
Perspektiven	10
Vorteile des Fernstudiengangs	11
Qualitätskriterien	12
Anerkennung	12
Referenzen und Rezensionen	13
FAQ – Häufig gestellte Fragen	16
Studiengebühr	17
Fördermöglichkeiten	18
Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse	18
Anmeldung	19
Über das IFLW	20

Übersicht

Der **Fernstudiengang „Frühförderung in Theorie und Praxis“** richtet sich an Menschen, die fundierte theoretische und praxisbezogene Kompetenzen in zentralen Bereichen der frühkindlichen Beobachtung, Diagnostik und Förderung erwerben möchten.

Bezeichnung: Fernstudiengang „Frühförderung in Theorie und Praxis“

Veranstaltungsnummer: FF-600-FL

Lernform: ortsunabhängiger Fernstudiengang mit Online-Studienzentrum

Ort: beliebig, da Fernstudiengang

Beginn: jederzeit

Dauer: 180 Tage (vorzeitiger Abschluss möglich)

Zeitaufwand: 5 Stunden wöchentlich (insgesamt 130 Zeitstunden)

Abschluss/Nachweis: digitaler Studiennachweis nach Abschluss

Zertifizierung: optionale, Prüfung „Frühförderin (IFLW)“ / „Frühförderer (IFLW)“ (kostenpflichtig)

Studiengebühr: 1.498 Euro (umsatzsteuerfrei)

Ausschreibung:

www.iflw.de/jump/ff



Anmeldeformular:

www.iflw.de/jump/anfl



Zielgruppe

Ursprünglich wurde unter Frühförderung die Arbeit mit körperlich, geistig oder seelisch entwicklungsverzögerten Kindern mit Behinderungen oder drohenden Behinderungen verstanden. Heute ist man sich einig, dass eine **frühe individuelle Förderung** allen Kindern einen besseren Start ins Leben ermöglichen kann. Je nach Grundausbildung des Frühförderers kommen dabei pädagogische, psychologische oder therapeutische Maßnahmen zur Anwendung.

An dieser Zusatzausbildung nehmen überwiegend Erzieherinnen teil. Sie richtet sich auch an Fachleute aus anderen pädagogischen, psychologischen, psychosozialen oder therapeutischen Bereichen, z.B. Ergotherapeuten, Sonder- und Kindheitspädagoginnen und Sozialpädagogen.

Es ist besonders für Sie geeignet, wenn das Ihre Ziele sind:

- Eltern in Fragen der kindlichen Entwicklung professionell beraten
- Entwicklungsauffälligkeiten mittels Beobachtung und Diagnostik früh erkennen und dazu passende Interventionen und Förderideen kennen
- Bewegungsdiagnostik praktizieren und Kindern Angebote in den Bereichen Psychomotorik und Wahrnehmung machen
- Sozial-emotionale Kompetenzen fördern und Kinder bei der Entwicklung von Resilienz, Emotionsregulation und sozialem Handeln professionell unterstützen
- drohende Lese-Rechtschreibschwierigkeiten frühzeitig erkennen und dazu passend fördern
- Kindern auch im mathematischen Bereich einen guten Schulstart ermöglichen
- Hochbegabte Kinder schon vor Schuleintritt erkennen und mit geeigneten Fördermaßnahmen begleiten.

Curriculum und Lernziele

Sie erfahren in **7 aufeinander aufbauenden Studienbriefen**, wie Sie Entwicklungsauffälligkeiten im Kindergarten- und Vorschulalter erkennen und Kinder dazu passend fördern.

Jeder Studienbrief hat vier klar definierte **themenbezogene Lernziele**:

1. Studienbrief: „Gesprächsführung und Elternarbeit“

- Automatismen zwischenmenschlicher Interaktionen erkennen und für Beratung und Therapie nutzen
- Eine professionelle, respektvolle und empathische Gesprächshaltung einnehmen
- Systemische Ansätze in das pädagogische Handeln integrieren
- Das eigene Beratungsverhalten durch Gesprächsstrategien erweitern und Faktoren erfolgreicher Gesprächsführung anwenden

2. Studienbrief: „Entwicklungsdiagnostik und -einschätzung im Kindergarten- und Vorschulalter“

- Die Bedeutung der Früherkennung von Entwicklungsauffälligkeiten erläutern
- Meilensteine und Grenzsteine der kindlichen Entwicklung benennen sowie geeignete Handlungsschritte bei Auffälligkeiten ableiten
- Methoden der Entwicklungsdiagnostik und zentrale Entwicklungstests anwenden und einordnen
- Schulreife Kriterien beurteilen und passende Fördermaßnahmen ableiten

3. Studienbrief: „Bewegungserziehung, Psychomotorik, Wahrnehmung“

- Die Bedeutung von Bewegung für die kindliche Entwicklung in ihren vielfältigen Facetten erläutern
- Meilensteine der motorischen Entwicklung sowie Verfahren der Bewegungsdiagnostik beschreiben
- Bewegungserziehung, Psychomotorik und Wahrnehmungsförderung in das eigene pädagogische Handeln integrieren
- Die Zusammenarbeit mit Eltern und Fachkräften im Bereich der Bewegungsförderung gestalten

4. Studienbrief: „Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen“

- Sozial-emotionale Kompetenzen definieren und differenzieren
- Entwicklungsverläufe sozial-emotionaler Kompetenzen im frühen Kindesalter beschreiben
- Auffälligkeiten erkennen und fachlich einordnen
- Fördermaßnahmen planen, durchführen und reflektieren

5. Studienbrief: „Prävention von LRS“

- Schwerpunkte der Elternarbeit in der Prävention von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten erläutern und gestalten
- Phasen des Schriftspracherwerbs beschreiben
- Diagnostische Instrumente zur Früherkennung von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten anwenden und bewerten
- Die Bedeutung der phonologischen Bewusstheit für den Schriftspracherwerb erläutern und geeignete Förderprogramme einsetzen

6. Studienbrief: „Prävention von Rechenschwäche (Dyskalkulie)“

- Mathematische Entwicklungsschritte von der Geburt bis zum Schuleintritt beschreiben
- Testverfahren der mathematischen Frühförderung vergleichen und einordnen
- Das Stufenmodell nach Aebli sowie darauf aufbauende Förderprogramme anwenden
- Mathematische Spiel- und Förderangebote in das eigene pädagogische Handeln integrieren

7. Studienbrief: „Hochbegabte im Kindergarten“

- Hochbegabte Kinder anhand charakteristischer Merkmale und Verhaltensweisen erkennen
- Maßnahmen der Begabtenförderung planen und umsetzen
- Konzepte sozial-integrativer Kindergärten analysieren und auf die eigene Praxis übertragen
- Empfehlungen zur Einschulung hochbegabter Kinder fachlich begründet formulieren

Praxisbezug

Die Weiterbildung verbindet theoretische Grundlagen mit den **Anforderungen des Arbeitsalltags** von Fachkräften der Frühförderung.

- **Praxisnahe Studienbriefe** mit einem Gesamtumfang von **520 Seiten**,
- authentische **Fallbeispiele** über ca. **80 Seiten**,
- eine Vorlage für ein **Gefühle-Memory** sowie
- ein **Beobachtungs- und Einschätzungsbogen** zur Erfassung von Entwicklungsauffälligkeiten

unterstützen die Anwendung des erworbenen Wissens in der Arbeit mit Kindern und Familien.

Dauer, Zeitaufwand und Ablauf

Sie können dieses Fernstudium **jederzeit beginnen** und lernen in Ihrem ganz persönlichen Tempo an einem beliebigen Ort. Präsenzseminare gibt es nicht. Sie haben **180 Tage** lang Zugang zu unserem benutzerfreundlichen Online-Studienzentrum. Besondere technische Kenntnisse benötigen Sie zur Nutzung nicht.

Im Studienzentrum können Sie

- alle **7 Studienbriefe** im Gesamtumfang von **520 Seiten**,
- die enthaltenen **Falldokumentationen** über ca. **80 Seiten**,
- die Vorlage für ein **Gefühle-Memory** sowie
- den **Beobachtungs- und Einschätzungsbogen** zur Erfassung von Entwicklungsauffälligkeiten

sofort ansehen, ausdrucken, herunterladen und auf Ihrem PC speichern. Damit stehen Ihnen alle Materialien auch nach Ende des Fernstudiengangs zur Verfügung.

Ihren Lernfortschritt überprüfen Sie mit sieben freiwilligen und unbenoteten **Online-Selbsttests** beliebig oft selbst. Bei organisatorischen Fragen hilft Ihnen unsere Studienorganisation.

Die reguläre Studiendauer beträgt 180 Tage. Sie können den Studiengang jederzeit vorzeitig abschließen. Der durchschnittliche Zeitaufwand beträgt erfahrungsgemäß ca. **fünf Stunden pro Woche** (insgesamt 130 Zeitstunden), wobei dieser vom individuellen Lerntempo und den Vorkenntnissen abhängig ist.

Abschluss

Ihre Teilnahme bescheinigen wir nach Ende des Lehrgangs mit einem elektronischen und repräsentativen **Studiennachweis** im PDF-Format, der den Lehrgangstitel, Ihre Teilnahmedauer und die vermittelten Themen enthält.

Falls Sie den Lehrgang bereits vor seinem regulären Ende vollständig bearbeitet haben, teilen Sie uns dies bitte per E-Mail mit. Sie erhalten den Studiennachweis (PDF) dann umgehend zugesendet.

Perspektiven

Die Ausbildungsinhalte eignen sich für die freiberufliche Leitung von Kinderkursen, eine berufliche Selbstständigkeit und die Anwendung in einer bestehenden oder geplanten Anstellung im pädagogischen, psychologischen, psychosozialen oder therapeutischen Umfeld, z.B. in einer Frühförderstelle oder Beratungsstelle.

Darüber hinaus kann der Fernstudiengang zur **Prüfungsvorbereitung** auf unsere Fachkundeprüfung „Frühförderin (IFLW)“ / „Frühförderer“ (www.iflw.de/jump/ffpr) dienen. Die Teilnahme am Fernstudium ist jedoch *keine* Voraussetzung für die Teilnahme an der Fachkundeprüfung.

Frühförderung ist eine berufliche Perspektive für Pädagogen und Therapeuten (w, m, d) verschiedenster Fachrichtungen. Lesen Sie dazu unseren Blogbeitrag "Wer kann Frühförderin werden? Stellenangebot, Gehalt und Perspektiven in der Frühförderung" (www.iflw.de/jump/fsg/).

Vorteile des Fernstudiengangs

Der Fernstudiengang „Frühförderung in Theorie und Praxis“ bietet Ihnen viele Vorteile:

- Beginn und Abschluss jederzeit möglich
- seit 2008 in der Ausbildung zur Frühförderin tätiges Ausbildungsinstitut
- keine Reise- und Übernachtungskosten
- freie Zeiteinteilung
- mobiles Lernen rund um die Uhr per Smartphone und Tablet
- ortsunabhängiges Lernen – Teilnahme auch aus dem Ausland möglich
- leichte Umsetzbarkeit durch Praxisnähe der Lehrgangsinhalte, Vorlagen und Arbeitshilfen
- qualifizierte, erfahrene Autorinnen
- Qualitätskontrolle durch Evaluationen

Qualitätskriterien

Wenn Sie dieses Fernstudium mit der Fortbildung eines anderen Anbieters vergleichen, sollten Sie auf diese **Qualitätskriterien** achten:

- Erhalten Sie Studienmaterial zur Probe?
- Seit wann existiert das Ausbildungsinstitut?
- Nennt das Institut seine Dozenten/innen bzw. Autor/innen? Verfügen diese über fundierte theoretische, praktische und didaktische Qualifikationen?
- Werden die Gesamtkosten der Weiterbildung genannt oder erfahren Sie diese erst nach Preisgabe Ihrer persönlichen Daten?

Anerkennung

Der Fernstudiengang „Frühförderung in Theorie und Praxis“ ist vom Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung unter der **Anerkennungs-Nummer 2026-3.20-000-4-G** als **Online-Angebot für Lehrkräfte** des Landes Brandenburg anerkannt. Diese können bei Teilnahme z.B. eine Dienstbefreiung erhalten.

Unabhängig davon dient die Teilnahmebescheinigung als Beleg für die Teilnahme sowohl **bundesweit** als auch **international**.

Referenzen und Rezensionen

Das IFLW bildet seit 2003 u.a. zum Thema „Frühförderung“ fort. Seitdem haben sich mehr als 10.000 Einzelpersonen und Institutionen für eine Weiterbildung bei uns entschieden.

Hier sehen Sie eine Auswahl unserer [Referenzen](#) und [Google-Rezensionen](#):





Weitere Referenzen finden Sie unter www.iflw.de/referenzen.

Neben vielen Angestellten und Freiberuflern haben sich unter anderem diese Institutionen für den Fernstudiengang „Frühförderung in Theorie und Praxis“ entschieden:

- Lebenshilfe Wohnen gGmbH der Lebenshilfe Mönchengladbach
- Lebenshilfe Prignitz e.V.
- Kinderförderverein WIR e.V.
- Kita "Krabbeltiere in Bewegung"
- Pädagogische Frühförderung Stormarn (K|D Social GmbH)
- Frühförderstelle „An der Elbe“
- Institut für Entwicklungsförderung
- Theis & Partner Sozialdienstleistungen



Vanessa Horn



Ich habe beim IFLW bereits die Prüfung zur Fachberaterin für hochsensible Kinder & Jugendliche sowie die Fachkundeprüfung zur Begabungspädagogin absolviert. Die Prüfungen setzen eine sehr hohe Fachkompetenz, Engagement und Reflexion voraus.



Simone Neuhaus



Toller Anbieter für zertifizierte und anerkannte Fortbildungen! Prompte und sehr freundliche Begleitung und Beratung, absolut lösungsorientiert und flexibel und super Dozenten! Sicherlich nicht die günstigsten Anbieter, aber jeden Cent wert!!! Ich freue mich schon auf die nächste Fortbildung...JEDERZEIT WIEDER!



Inge



Kompetenz, Freundlichkeit, Unterstützung und Zuverlässigkeit sind mehr als 5 Sterne wert. Das IFLW und seine Mitarbeiter stehen hinter dem, was sie tun, mit Passion. Danke!

FAQ – Häufig gestellte Fragen

Was ist Frühförderung?

Frühförderung umfasst die Arbeit mit körperlich, geistig oder seelisch entwicklungsverzögerten bzw. behinderten Kindern und die pädagogische Arbeit mit Kindern ohne Behinderungen, z.B. im Bereich der Anbahnung von Vorläuferfertigkeiten des Lesens, Schreibens und Rechnens. Mehr erfahren Sie unter www.iflw.de/jump/ffwi.

Seit wann bildet das IFLW zur Frühförderin / zum Frühförderer aus?

Wir bilden seit 2008 zur Frühförderin / zum Frühförderer aus. Absolventinnen und Absolventen gibt es in ganz Deutschland, Österreich, der Schweiz, Slowenien und den Niederlanden.

Ist eine Teilnahme aus dem Ausland möglich?

Ja. Sie können von jedem Ort dieser Welt aus teilnehmen. Die bisherigen Teilnehmer/innen stammen aus ganz Deutschland, Österreich, der Schweiz, Slowenien und den Niederlanden.

Wie schnell kann ich den Fernstudiengang abschließen?

Dies ist von Ihrem persönlichen Lerntempo abhängig: Manche Teilnehmende schließen den Fernlehrgang bei durchschnittlich fünf Stunden pro Woche innerhalb von 180 Tagen ab, andere in Vollzeit nach kürzerer Zeit.

Kann ich die Teilnahmegebühr in Teilbeträgen zahlen?

Die Zahlung der Teilnahmegebühr ist nur als Gesamtbetrag vorab per Überweisung möglich.

Bin ich als Absolvent des IFLW zum Erwerb von Testverfahren berechtigt?

Als Absolvent/in des IFLW sind Sie berechtigt, bei der Testzentrale (www.testzentrale.de) pädagogische Testverfahren zu erwerben. Fügen Sie Ihre IFLW-Abschlussunterlagen Ihrer ersten Bestellung bei. Sie werden als Bezugsberechtigung anerkannt.

Wie aktuell sind die Lehrgangsmaterialien?

Alle Lehrgangsunterlagen des IFLW entsprechen dem derzeitigen wissenschaftlichen Stand und werden fortlaufend aktualisiert.

Studiengebühr

Die Studiengebühr beträgt insgesamt **1.498 Euro** (umsatzsteuerfrei), zahlbar als Gesamtbetrag vorab per Überweisung.

Fragen Sie Ihren Arbeitgeber, ob eine Kostenübernahme möglich ist. Fortbildungskosten können grundsätzlich als Werbungskosten von der Einkommenssteuer abgesetzt werden.

Hinweis:

Unsere Angebote dienen der beruflichen Fort- und Weiterbildung. Eine Wiedereingliederung in den Arbeitsmarkt steht nicht im Fokus. Daher ist eine Kostenübernahme durch die Agentur für Arbeit (Jobcenter) *nicht* möglich.

Fördermöglichkeiten

Eine Förderung durch den Bildungsscheck Brandenburg oder den Bildungsscheck NRW ist unter bestimmten Voraussetzungen möglich. Bitte erfragen Sie alle Informationen bei der ILB Brandenburg bzw. dem MAGS NRW.

Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse

Sie benötigen Zugang zu einem PC oder Mobilgerät mit Internetanschluss sowie ein E-Mail-Konto. Grundkenntnisse im Umgang mit E-Mail und dem Herunterladen von Programmen wie dem Adobe Reader werden vorausgesetzt.

Probieren Sie unser benutzerfreundliches Online-Studienzentrum aus:

www.iflw.de/studienzentrum.

Anmeldung

Bitte senden Sie uns das ausgefüllte und unterschriebene Anmeldeformular als **Foto oder Scan per E-Mail** zu. Sie erhalten dann die Anmeldebestätigung und Rechnung per E-Mail.

Das **Zahlungsziel** beträgt **14 Tage ab Rechnungsdatum** (Vorkasse). Die Zahlung des Rechnungsbetrags in Teilbeträgen ist nicht möglich.

Nach Zahlungseingang senden wir Ihnen Ihre persönlichen Zugangsdaten zu unserem Online-Studienzentrum per E-Mail zu.

Link zum Anmeldeformular: www.iflw.de/jump/anfl

QR-Code zum Anmeldeformular:



Über das IFLW

Seit **Gründung 2003** durch die Erziehungswissenschaftlerin Christine Falk-Frühbrodt, M.A. und den Systemanalytiker Jörg Frühbrodt hat sich das IFLW als **führendes Weiterbildungsinstitut** etabliert. Unser Fokus liegt auf **praxisnahen Themen** wie Lerntherapie, Nachhilfe, Frühförderung, Schulbegleitung, ADHS, Erziehung und Beratung.



Zum Kernteam gehören **Sandra Kojda** als Leiterin der Studienorganisation (im Bild links) und **Christine Falk-Frühbrodt, M.A.** (rechts) als Pädagogische Leiterin und Geschäftsführerin.

Schon im Studium erkannte Christine Falk-Frühbrodt den Bedarf an **flexiblen und anwendungsorientierten Weiterbildungen**. Aus dieser Vision entstand die erste bundesweite Lerntherapie-Ausbildung, die heute als Fernstudium absolviert werden kann.

Unsere Arbeit ist unabhängig finanziert, was uns ermöglicht, unsere Angebote konsequent an den **Bedürfnissen unserer Teilnehmer** auszurichten. **Mehr als 10.000 Fachkräfte** haben sich bereits für uns entschieden. Profitieren auch Sie von unseren **praxisnahen Konzepten**, die sich ideal in Ihren Berufs- und Familienalltag integrieren lassen!



Schon mehr als 10.000 Fachkräfte
haben sich für eine Weiterbildung
beim IFLW entschieden.

Haben Sie weitere Fragen oder Wünsche?
Wir freuen uns auf Ihre Nachricht an info@iflw.de

HINWEIS: Bitte tragen Sie diese E-Mail-Adresse in Ihr E-Mail-Adressbuch ein,
damit Sie unsere Antwort erreicht. Falls Sie keine Antwort erhalten haben,
schauen Sie bitte in Ihren Spam-Ordner.

IFLW
Institut für integrative Lerntherapie
und Weiterbildung GmbH
Zehlendorfer Damm 104 a
14532 Kleinmachnow

Eingetragen im Handelsregister des Amtsgerichts Potsdam: HRB 19905P
Sitz der Gesellschaft: Kleinmachnow / Geschäftsführerin: Christine Falk-Frühbrodt, M.A. / Umsatzsteuer-Identifikations-Nr.: DE251019556