



Infobroschüre zum Fernstudiengang

Elternberatung bei ADHS

Fernstudiengang EB-265-FL



IFLW
Institut für integrative Lerntherapie
und Weiterbildung

Guten Tag,

wir freuen uns über Ihr Interesse am **Fernstudiengang „Elternberatung bei ADHS“**.
Damit Sie sich neben der Ausschreibung (www.iflw.de/jump/eb) ein umfassendes
Bild vom Fernstudiengang machen können, haben wir alle relevanten Informationen
in dieser Infobroschüre für Sie zusammengestellt.

Detaillierte Informationen zu unserem weiteren Aus- und Fortbildungsprogramm
finden Sie tagesaktuell auf unserer Webseite. Sie haben Fragen? Wir sind gern für
Sie da!

👉 Web: www.iflw.de

👉 E-Mail: info@iflw.de

Ihr Team vom IFLW

Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung

IFLW – Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung GmbH

Zehlendorfer Damm 104 a

14532 Kleinmachnow

E-Mail: info@iflw.de

Web: www.iflw.de

vertreten durch die Geschäftsführerin: Christine Falk-Frühbrodt, M.A.,

Handelsregister: Amtsgericht Potsdam, HRB 19905P

Inhaltsverzeichnis

Übersicht	4
Zielgruppe und Ziele	5
Inhalte und Beratungskonzept	7
Praxisbezug	8
Autorin	9
Dauer, Zeitaufwand und Ablauf	9
Abschluss	10
Perspektiven	11
Vorteile und Qualitätskriterien	11
Anerkennung	12
Referenzen und Rezensionen	13
FAQ – Häufig gestellte Fragen	16
Studiengebühr	17
Fördermöglichkeit	17
Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse	18
Anmeldung	18
Über das IFLW	19

Übersicht

Im Fernstudiengang „Elternberatung bei ADHS“ erwerben Sie grundlegende Kenntnisse über das Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (ADHS) und Gesprächsführung. Ihr Ziel ist die Beratung von Eltern hyperaktiver, unaufmerksamer und mit Worten schwer erreichbarer Kinder in einer bestehenden oder geplanten Tätigkeit im pädagogischen, psychologischen, psychosozialen oder therapeutischen Umfeld.

Bezeichnung: Fernstudiengang „Elternberatung bei ADHS“

Veranstaltungsnummer: EB-265-FL

Lernform: ortsunabhängiger Fernstudiengang mit Online-Studienzentrum

Ort: beliebig, da Fernstudiengang

Beginn: jederzeit

Dauer: 90 Tage (vorzeitiger Abschluss möglich)

Zeitaufwand: 2-3 Stunden wöchentlich (insgesamt 30 Zeitstunden)

Abschluss/Nachweis: digitale Teilnahmebescheinigung nach Abschluss

Zertifizierung: optionale Prüfung „Elternberater/in bei ADHS (IFLW)“ (kostenpflichtig)

Studiengebühr: 398 Euro (umsatzsteuerfrei)

Ausschreibung:

www.iflw.de/jump/eb



Anmeldeformular:

www.iflw.de/jump/anfl



Zielgruppe und Ziele

Dieser Fernlehrgang richtet sich an Interessierte, die Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen ADHS (Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom mit oder ohne Hyperaktivität) und Gesprächsführung erwerben möchten, um beratend tätig zu werden oder eine bestehende Beratungstätigkeit zu professionalisieren.

Vorkenntnisse im Bereich ADHS bzw. Gesprächsführung sind *nicht* erforderlich.

Das sind die Ziele des Fernstudiengangs „Elternberatung bei ADHS“:

Ziele dieser Fortbildung sind der Erwerb **von Kenntnissen über das Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (ADHS), Gesprächsführungstechniken und Ansätzen aus der lösungsorientierten Kurzzeittherapie.**

Weitere Lernziele sind:

- Kennenlernen der diagnostischen Kriterien der ADHS nach DSM und ICD
- Wahrnehmen der positiven Eigenschaften von Kindern mit ADHS
- Erfahren, wie sich ADHS in einzelnen Entwicklungsabschnitten äußern kann
- Kenntnis darüber erlangen, wer ADHS diagnostizieren darf und welche Test- und Beobachtungsverfahren zum Einsatz kommen können
- Verstehen, dass ADHS verschiedene Ursachen und Einflüsse haben kann
- Herausfinden, was unter einer multimodalen Therapie verstanden wird und welche Bedeutung Medikamente haben
- Vertraut werden mit dem Wesen und den Erziehungsbedürfnissen von Kindern mit ADHS
- Kennenlernen der Besonderheiten von Jugendlichen mit ADHS

- Einblick nehmen in die Situation der Eltern und verstehen, warum insbesondere Mütter belastet sind
- Erfahren, wie Kontrollversuche, Trotzverhalten und enttäuschte Erwartungen einen Teufelskreis innerhalb der Familie in Gang setzen können
- Kennenlernen des autoritativen Erziehungsstils als Mittel gegen negative Wechselwirkungen in der Eltern-Kind-Beziehung
- Erfahren, welche Ziele eine Elternberatung haben kann und welche Typen von Ratsuchenden unterschieden werden
- Vertraut werden mit der klientenzentrierten Gesprächsführung nach Rogers, den darauf beruhenden Gesprächshaltungen und Gesprächstechniken mittels zehn Übungen mit Lösungsvorschlägen
- Einnehmen einer lösungsorientierten Haltung und Erlernen des lösungsorientierten Fragens mittels zehn Übungen mit Lösungsvorschlägen
- Kennenlernen der einzelnen Phasen einer Elternberatungssituation mit praxisnahen Tipps einer erfahrenen Beraterin
- Erfahren, wie Berater/innen für sich selbst sorgen können, um Erschöpfungszustände zu vermeiden
- Kennenlernen von Erziehungsstrategien und sinnvollen Formen der Hausaufgabenbetreuung, die sich in von ADHS betroffenen Familien bewährt haben
- Kenntnis darüber erlangen, welche Finanzierungsmöglichkeiten von Elternberatungen bestehen und wie private Honorarsätze festgelegt werden

Inhalte und Beratungskonzept

Unser Konzept basiert auf bei ADHS bewährten **verhaltenstherapeutischen Ansätzen**, auf der **klientenzentrierten Gesprächstherapie** nach Rogers und auf **Methoden aus der lösungsorientierten Kurzzeittherapie**.

Die Eltern werden als **Experten in eigener Sache** wertgeschätzt und als gleichberechtigte Partner in die Suche nach Lösungen einbezogen. Der beständige Blick auf das Positive und das **Aufzeigen erprobter Erziehungshaltungen und -strategien** stärkt die Zuversicht der Eltern und den Glauben daran, Lösungen herbeiführen zu können.

Elternberatung nach dem IFLW-Konzept ist eine **ganzheitlich-systemische Unterstützung**: Werden positive Impulse in der Eltern-Kind-Beziehung gesetzt, profitiert nicht nur das System Familie, sondern auch das weitere soziale Umfeld (z.B. Schule, Freundeskreis).

Die Inhalte des Fernstudiengangs „Elternberatung bei ADHS“ sind:

- Was ist ADHS?
- Diagnostische Kriterien nach DSM und ICD
- Positive Eigenschaften von Kindern mit ADHS
- Symptome in einzelnen Entwicklungsabschnitten (Säuglingsalter, Kleinkindalter, Kindergartenalter, Schulzeit, Pubertät)
- Diagnostik einschließlich Differenzialdiagnostik
- Ursachen und Therapiemöglichkeiten
- Soziale Schwierigkeiten von Kindern mit ADHS
- Besonderheiten der Erziehung bei ADHS
- Die Situation der Eltern

- Ziele der Beratung
- Typen von Ratsuchenden
- Gesprächstherapeutische Haltungen und Techniken
- Elemente aus der lösungsorientierten Kurzzeittherapie
- Übung zur Gesprächsführung anhand aus der Beratungspraxis stammender Beispiele
- Aufbau von Beratungen bzw. Beratungseinheiten
- Beratungsgrundsätze
- Selbsthilfe für Berater/innen
- Bewährte Strategien für Familien mit ADHS einschließlich Tipps für die Hausaufgabensituation
- Finanzierungsmöglichkeiten von Beratungen

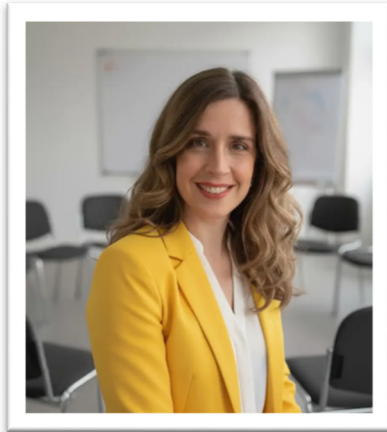
Praxisbezug

Die Weiterbildung verbindet fundierte theoretische Grundlagen mit den **Erfordernissen der Elternberatung bei ADHS**. Sie erhalten

- unser in der Praxis entwickeltes, **über 130 Seiten** umfassendes **Manual mit Übungen und Lösungsvorschlägen**,
- ein authentisches **Fallbeispiel** mit einem Umfang von rund **20 Seiten** sowie
- **praxiserprobte Vorlagen** für die Arbeit mit Eltern und Familien.

Autorin

Autorin des Fernstudiengangs „Elternberatung bei ADHS“ ist:



Christine Falk-Frühbrodt, M.A.

Christine Falk-Frühbrodt, M.A. ist Erziehungswissenschaftlerin und arbeitet seit vielen Jahren mit lern- und verhaltensauffälligen Kindern und deren Eltern.

Seit Januar 2003 leitet sie das IFLW – Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung.

Dauer, Zeitaufwand und Ablauf

Sie können dieses Fernstudium **jederzeit beginnen** und lernen in Ihrem ganz persönlichen Tempo an einem beliebigen Ort. Präsenzseminare gibt es nicht. Sie haben **90 Tage** lang Zugang zu unserem benutzerfreundlichen Online-Studienzentrum. Besondere technische Kenntnisse benötigen Sie zur Nutzung nicht.

Im Studienzentrum können Sie

- das Manual im Umfang von über 130 Seiten,
- Übungen zur Gesprächsführung mit Lösungsvorschlägen,
- Praxiserprobte Vorlagen für die Arbeit mit den Eltern sowie
- eine beispielhafte Dokumentation einer Elternberatung

sofort ansehen, ausdrucken, herunterladen und auf Ihrem PC speichern. Damit stehen Ihnen alle Materialien auch nach Ende des Fernstudiengangs zur Verfügung.

Ihren Lernfortschritt überprüfen Sie mit zwei freiwilligen und unbenoteten **Online-Selbsttests** beliebig oft selbst. Bei organisatorischen Fragen hilft Ihnen unsere Studienorganisation.

Die reguläre Studiendauer beträgt 90 Tage. Sie können den Studiengang jederzeit vorzeitig abschließen. Der durchschnittliche Zeitaufwand beträgt erfahrungsgemäß **zwei bis drei Stunden pro Woche** (insgesamt 30 Zeitstunden), wobei dieser vom individuellen Lerntempo und den Vorkenntnissen abhängig ist.

Abschluss

Ihre Teilnahme bescheinigen wir nach Ende des Lehrgangs mit einer elektronischen und repräsentativen **Teilnahmebescheinigung** im PDF-Format, die den Lehrgangstitel, Ihre Teilnahmedauer und die vermittelten Themen enthält.

Falls Sie den Lehrgang bereits vor seinem regulären Ende vollständig bearbeitet haben, teilen Sie uns dies bitte per E-Mail mit. Sie erhalten die Teilnahmebescheinigung (PDF) dann umgehend zugesendet.

Perspektiven

Die Absolventen und Absolventinnen unseres Fernstudiengangs wenden die Inhalte u.a. in den folgenden Bereichen an:

- Beratung von Eltern und anderen wichtigen Bezugspersonen von Kindern mit ADHS in Sozialpädiatrischen Zentren, Familienberatungsstellen, Mutter-Kind-Einrichtungen, Nachbarschaftszentren und Selbsthilfegruppen
- Beratung von Eltern im Rahmen einer bestehenden oder geplanten Tätigkeit in einer Praxis für Psychotherapie, Lerntherapie oder Ergotherapie
- Professionalisierung von Tür-und-Angel-Gesprächen im Kindergarten und in der Schule
- Elternberatung im Heimbereich und in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
- Ergänzung einer Tätigkeit im Bereich der Einzelfall- und Familienhilfe um den Aspekt ADHS

Darüber hinaus kann der Fernstudiengang zur **Prüfungsvorbereitung** auf unsere Fachkundeprüfung „Elternberater/in bei ADHS (IFLW)“ (www.iflw.de/jump/ebpr) dienen. Die Teilnahme am Fernstudium ist jedoch *keine* Voraussetzung für die Teilnahme an der Fachkundeprüfung.

Vorteile und Qualitätskriterien

Der Fernstudiengang „Elternberatung bei ADHS“ bietet Ihnen viele **Vorteile**:

- namhafte Autorin
- erfahrenes Ausbildungsinstitut
- bewährtes Beratungskonzept

- freie Zeiteinteilung
- Beginn jederzeit möglich
- keine Reise- und Übernachtungskosten

Wenn Sie dieses Fernstudium mit der Fortbildung eines anderen Anbieters vergleichen, sollten Sie auf diese **Qualitätskriterien** achten:

- Erhalten Sie Studienmaterial zur Probe?
- Seit wann existiert das Ausbildungsinstitut?
- Nennt das Institut seine Dozenten/innen bzw. Autor/innen?
- Verfügen diese über fundierte theoretische, praktische und didaktische Qualifikationen?
- Werden die Gesamtkosten der Weiterbildung genannt oder erfahren Sie diese erst nach Preisgabe Ihrer persönlichen Daten?

Anerkennung

Der Fernstudiengang „Elternberatung bei ADHS“ ist vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBS) unter der **Anerkennungs-Nummer 210224-35.11-46512-210311.4** als **Online-Angebot für Lehrkräfte** des Landes Brandenburg anerkannt. Diese können bei Teilnahme z.B. eine Dienstbefreiung erhalten.

Unabhängig davon dient die Teilnahmebescheinigung als Beleg für die Teilnahme sowohl **bundesweit** als auch **international**.

Referenzen und Rezensionen

Das IFLW bildet seit 2003 u.a. zum Thema „ADHS“ fort. Seitdem haben sich mehr als 10.000 Einzelpersonen und Institutionen für eine Weiterbildung bei uns entschieden.

Hier sehen Sie eine Auswahl unserer **Referenzen** und **Google-Rezensionen**:





Weitere Referenzen finden Sie unter www.iflw.de/referenzen.

Neben vielen Angestellten und Freiberuflern haben sich unter anderem diese Institutionen für den Fernstudiengang „Elternberatung bei ADHS“ entschieden:

- ADHS Deutschland e.V.
- Deutscher Kinderschutzbund e.V.
- Deutsches Rotes Kreuz
- help and hope Stiftung
- Jugendamt Landkreis Vechta
- Klinikum der Universität zu Köln
- Frühförderstelle Elsenfeld
- Studienkreis Gießen
- AWO Südsachsen gGmbH
- Stadt Regensburg
- Stadt Essen
- Klinik Nordseedeich GmbH und Co. KG
- Zeit für Kinder e.V.



Vanessa Horn



Ich habe beim IFLW bereits die Prüfung zur Fachberaterin für hochsensible Kinder & Jugendliche sowie die Fachkundeprüfung zur Begabungspädagogin absolviert. Die Prüfungen setzen eine sehr hohe Fachkompetenz, Engagement und Reflexion voraus.



Simone Neuhaus



Toller Anbieter für zertifizierte und anerkannte Fortbildungen! Prompte und sehr freundliche Begleitung und Beratung, absolut lösungsorientiert und flexibel und super Dozenten! Sicherlich nicht die günstigsten Anbieter, aber jeden Cent wert!!! Ich freue mich schon auf die nächste Fortbildung...JEDERZEIT WIEDER!



Inge



Kompetenz, Freundlichkeit, Unterstützung und Zuverlässigkeit sind mehr als 5 Sterne wert. Das IFLW und seine Mitarbeiter stehen hinter dem, was sie tun, mit Passion. Danke!

FAQ – Häufig gestellte Fragen

Was unterscheidet den Fernlehrgang „Elternberatung bei ADHS“ vom Fernlehrgang „Elterntraining bei ADHS“?

Im Fernlehrgang „Eltern**beratung** bei ADHS“ geht es um individuelle Einzelberatungen zur Thematik „Erziehung und ADHS“.

Im Fernlehrgang „Eltern**training** bei ADHS“ geht es um die Leitung von Elterntrainings zum Thema ADHS, also um die Arbeit mit Gruppen (z.B. 12 Mütter/Väter).

Wie schnell kann ich den Fernlehrgang abschließen?

Dies ist von Ihrem persönlichen Lerntempo abhängig: Manche Teilnehmende schließen den Fernlehrgang nach zwei Wochen ab; andere brauchen bis zu 90 Tage.

Entstehen Kosten für Zusatzliteratur?

Für die Bearbeitung des Fernstudiengangs „Elternberatung bei ADHS“ muss keine zusätzliche Literatur erworben werden.

Auf welchem Weg erhalte ich meine Teilnahmebescheinigung?

Die Teilnahmebescheinigung wird per E-Mail als elektronische Datei im PDF-Format an Sie verschickt.

Kann ich die Teilnahmegebühr in Teilbeträgen zahlen?

Die Zahlung der Teilnahmegebühr ist nur als Gesamtbetrag vorab per Überweisung möglich.

Ist die Fachkundeprüfung „Elternberater/in bei ADHS (IFLW)“ in der Teilnahmegebühr enthalten?

Nein. Die Fachkundeprüfung ist nicht enthalten.

Ist eine Teilnahme aus dem Ausland möglich?

Ja. Sie können von jedem Ort dieser Welt aus teilnehmen. Unsere bisherigen Absolventinnen und Absolventen stammen aus ganz Deutschland, Österreich, der Schweiz, Luxemburg, Frankreich, Paraguay und Südafrika.

Wie aktuell sind die Lehrgangsmaterialien?

Alle Lehrgangsunterlagen des IFLW entsprechen dem derzeitigen wissenschaftlichen Stand und werden fortlaufend aktualisiert.

Studiengebühr

Die Studiengebühr beträgt insgesamt **398 Euro** (umsatzsteuerfrei), zahlbar als Gesamtbetrag vorab per Überweisung.

Fragen Sie Ihren Arbeitgeber, ob eine Kostenübernahme möglich ist. Fortbildungskosten können grundsätzlich als Werbungskosten von der Einkommenssteuer abgesetzt werden.

Hinweis:

Unsere Angebote dienen der beruflichen Fort- und Weiterbildung. Eine Wiedereingliederung in den Arbeitsmarkt steht nicht im Fokus. Daher ist eine Kostenübernahme durch die Agentur für Arbeit (Jobcenter) *nicht* möglich.

Fördermöglichkeit

Eine Förderung durch den Bildungsscheck NRW ist unter bestimmten Voraussetzungen möglich. Bitte erfragen Sie alle Informationen beim MAGS NRW.

Technische Voraussetzungen und PC-Kenntnisse

Sie benötigen Zugang zu einem PC oder Mobilgerät mit Internetanschluss sowie ein E-Mail-Konto. Grundkenntnisse im Umgang mit E-Mail und dem Herunterladen von Programmen wie dem Adobe Reader werden vorausgesetzt.

Probieren Sie unser benutzerfreundliches Online-Studienzentrum aus:
www.iflw.de/studienzentrum.

Anmeldung

Bitte senden Sie uns das ausgefüllte und unterschriebene Anmeldeformular als **Foto oder Scan per E-Mail** zu. Sie erhalten dann die Anmeldebestätigung und Rechnung per E-Mail.

Das **Zahlungsziel** beträgt **14 Tage ab Rechnungsdatum** (Vorkasse). Die Zahlung des Rechnungsbetrags in Teilbeträgen ist nicht möglich.

Nach Zahlungseingang senden wir Ihnen Ihre persönlichen Zugangsdaten zu unserem Online-Studienzentrum per E-Mail zu.

Link zum Anmeldeformular: www.iflw.de/jump/anfl

QR-Code zum Anmeldeformular:



Über das IFLW

Seit **Gründung 2003** durch die Erziehungswissenschaftlerin Christine Falk-Frühbrodt, M.A. und den Systemanalytiker Jörg Frühbrodt hat sich das IFLW als **führendes Weiterbildungsinstitut** etabliert. Unser Fokus liegt auf **praxisnahen Themen** wie Lerntherapie, Nachhilfe, Frühförderung, Schulbegleitung, ADHS, Erziehung und Beratung.



Zum Kernteam gehören **Sandra Kojda** als Leiterin der Studienorganisation (im Bild links) und **Christine Falk-Frühbrodt, M.A.** (rechts) als Pädagogische Leiterin und Geschäftsführerin.

Schon im Studium erkannte Christine Falk-Frühbrodt den Bedarf an **flexiblen und anwendungsorientierten Weiterbildungen**. Aus dieser Vision entstand die erste bundesweite Lerntherapie-Ausbildung, die heute als Fernstudium absolviert werden kann.

Unsere Arbeit ist unabhängig finanziert, was uns ermöglicht, unsere Angebote konsequent an den **Bedürfnissen unserer Teilnehmer** auszurichten. **Mehr als 10.000 Fachkräfte** haben sich bereits für uns entschieden. Profitieren auch Sie von unseren **praxisnahen Konzepten**, die sich ideal in Ihren Berufs- und Familienalltag integrieren lassen!



Schon mehr als 10.000 Fachkräfte
haben sich für eine Weiterbildung
beim IFLW entschieden.

Haben Sie weitere Fragen oder Wünsche?
Wir freuen uns auf Ihre Nachricht an info@iflw.de

HINWEIS: Bitte tragen Sie diese E-Mail-Adresse in Ihr E-Mail-Adressbuch ein,
damit Sie unsere Antwort erreicht. Falls Sie keine Antwort erhalten haben,
schauen Sie bitte in Ihren Spam-Ordner.

IFLW
Institut für integrative Lerntherapie
und Weiterbildung GmbH
Zehlendorfer Damm 104 a
14532 Kleinmachnow

Eingetragen im Handelsregister des Amtsgerichts Potsdam: HRB 19905P
Sitz der Gesellschaft: Kleinmachnow / Geschäftsführerin: Christine Falk-Frühbrodt, M.A. / Umsatzsteuer-Identifikations-Nr.: DE251019556